

6



КОМПЛЕКСНАЯ ТЕТРАДЬ  
для КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Д. В. Леонтьев

# Биология 6

- ✓ Входной контроль
- ✓ Текущий контроль
- ✓ Тематический контроль
- ✓ Итоговый контроль

+ БЕСПЛАТНО ПРИЛАГАЕТСЯ  
«Тетрадь для лабораторных и практических работ»

**БЕСПЛАТНАЯ  
ДЕМОВЕРСИЯ**

**ОДОБРЕНО ЭКСПЕРТНЫМ СОВЕТОМ  
Федерального института развития образования (ФИРО)**

.....

.....

.....

.....

.....

Биология



Вы держите в руках **БЕСПЛАТНУЮ ДЕМОНСТРАЦИОННУЮ ВЕРСИЮ** «Комплексной тетради для контроля знаний».

## КОНЦЕПЦИЯ СЕРИИ «КОМПЛЕКСНАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ»

Предлагаемые пособия представляют собой сборники тестов для проведения входного, текущего, тематического и итогового контроля качества знаний учащихся 6–9 классов. Издания составлены в соответствии с УМК, содержание которых построено по линейному принципу, при котором в 6–9 классах последовательно изучаются разделы биологии: «Растения», «Бактерии», «Грибы», «Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология».

Содержание пособий отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Автор при составлении тестовых заданий руководствовался также «Спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации по биологии в 9 классе». Таким образом, сборники позволят учителю организовать всесторонний контроль качества знаний учащихся и постепенно подготовить их к итоговой аттестации в 9 классе.

Все тетради издаются с грифом «Одобрено Экспертным советом Федерального института развития образования» (ФГАУ ФИРО) (Протокол № 12 от 03.12.2013 г.)

В изданиях реализован принцип фиксированного формата — один вариант каждой работы занимает или одну страницу или один лист, в зависимости от вида контроля. Листы снабжены перфорацией, поэтому они легко вырываются из тетради. Учащиеся должны подписать свою работу, для этого предусмотрено место вверху страницы.

Каждая тетрадь содержит бесплатное приложение — «Тетрадь для лабораторных и практических работ». Её можно вынуть из основной тетради и использовать в учебном процессе как отдельное пособие.

Дополнением к каждой тетради служит онлайн-подготовка к тематическому контролю знаний. На сайте [interactive.nashkola.ru](http://interactive.nashkola.ru) можно выполнить тренировочные задания тематического контроля знаний в онлайн-режиме и выполнить самоконтроль.

Ответы к заданиям для учителя можно бесплатно скачать на сайте [nashkola.ru](http://nashkola.ru).

The diagram shows a sample page from a biology test book. It is annotated with labels and arrows pointing to specific features:

- Вид контроля** (Type of control): Points to the header section containing 'Текущий контроль 1', 'Тема 1', and 'Вариант 1'.
- Тема контроля** (Control topic): Points to the 'Тема 1' field.
- Место для подписывания работы** (Place for signing work): Points to the 'Дата' (Date) field.
- Бланк для ответа** (Answer blank): Points to the grid boxes for multiple-choice questions.
- Линия отрыва** (Tear line): Points to the dashed line separating the test page from the next page.
- Место для оценки** (Place for evaluation): Points to the 'Баллы' (Points) and 'Оценка' (Grade) fields at the bottom.
- Тема раздела программы** (Section topic of the program): Points to the footer text 'Тема 1. Строение и жизнедеятельность растений'.

The test page itself contains the following text:

Текущий контроль 1      Тема 1      Вариант 1

Класс \_\_\_\_\_ Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**КЛЕТКИ, ТКАНИ И ОРГАНЫ РАСТЕНИЙ**

Часть 1 (выберите один правильный ответ и отметьте его знаком «х»)

**A1** Прибор, с помощью которого можно увидеть клетки, называется:  
1) телескоп      3) штативная лупа  
2) микроскоп      4) ручная лупа

**A2** Полуядро внутреннее содержимое клетки называется:  
1) хромосомой      3) цитоплазмой  
2) ядром      4) органоидом

**A3** Хлоропласты выполняют следующие функции:  
1) осуществляют фотосинтез  
2) поддерживают давление внутри клетки  
3) накапливают воду и минеральные вещества  
4) содержат наследственную информацию о клетке

**A4** Покровная ткань, состоящая из живых клеток, называется:  
1) кожей      3) пробкой  
2) ситовидной трубкой      4) устьищем

**A5** Проводящие ткани обеспечивают:  
1) образование новых клеток других тканей  
2) передвижение веществ по растению  
3) запас воды и питательных веществ  
4) защиту поверхности растения от повреждений

**A6** На рисунке стрелкой указан органоид:  
1) вакуоль      2) ядро  
3) хромосома      4) пластида

**Часть 2**

**B1** Что из перечисленного является органоидом растительной клетки? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.  
1) вода      4) фотосинтез  
2) ядро      5) хлоропласт  
3) ткань      6) вакуоль

**B2** Установите, к какому уровню сложности растительного органоида относятся приведенные части растений.

ЧАСТЬ РАСТЕНИЯ	УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ
A) цитоплазма	1) часть клетки
B) побег	2) ткань
B) эпидермис	3) орган
Г) ядро	

Баллы \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

Тема 1. Строение и жизнедеятельность растений

## СТРУКТУРА ОДНОГО ПОСОБИЯ ПОЛНОЙ ВЕРСИИ ТЕТРАДИ

Задания для текущего контроля состоят из двух частей. Часть 1 содержит тестовые задания базового уровня А1–А6. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Справа от каждого задания помещён бланк, в котором правильный ответ необходимо отметить знаком «х».

Часть 2 содержит тестовые задания повышенного уровня сложности В1–В2, на которые нужно дать краткий ответ в виде последовательности цифр или установить соответствие между элементами двух столбцов. Справа от каждого задания помещён бланк, в котором нужно записать цифры выбранных ответов или цифры под соответствующими буквами.

Задания для входного, тематического и итогового контроля состоят из трёх частей. Часть 1 содержит тестовые задания базового уровня А1–А8; часть 2 содержит задания В1–В3 тестового или открытого типа; часть 3 содержит задание С1, выполнение которого предполагает написание развёрнутого ответа. Ответы на задания открытого типа записываются на выделенном для этого месте.

## СТРУКТУРА ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ТЕТРАДИ

Демонстрационная версия тетради содержит образцы текущего и тематического контроля знаний по одной из тем 6 класса. Работы даны в двух вариантах.

## КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕТРАДЬЮ

Каждый вариант помещён на отдельной странице (или листе). Получив задание, учащийся подписывает работу вверху в отведённом месте, извлекает лист из тетради (это легко сделать благодаря перфорации) и после выполнения работы сдаёт на проверку.

Учитель на своё усмотрение может предложить учащимся выполнить задания текущего контроля целиком или выборочно в зависимости от цели проводимой работы. Кроме того, такая работа может быть как фронтальной, так и индивидуальной. Время выполнения зависит от количества предложенных заданий, но не более 15 минут.

Тематический (итоговый) контроль проводится в конце изучения темы (в конце года) и рассчитан на 40–45 минут.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

За каждое верно выполненное задание части 1 (А) ставится 0,5 балла, части 2 (В) — 1 балл, части 3 (С) — 3 балла. Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются.

В текущем контроле максимально можно набрать 5 баллов. В тематическом и итоговом контроле максимально можно набрать 10 баллов, которые необходимо перевести в пятибалльную систему по схеме:

- 0–2 балла — «2»,
- 3–5 баллов — «3»,
- 6–8 баллов — «4»,
- 9–10 баллов — «5».

Предложенная система оценивания носит рекомендательный характер. Учитель по своему усмотрению может вносить в нее изменения.

Демонстрационные версии тетрадей по биологии для 6–9 классов  
можно БЕСПЛАТНО скачать на сайте [nashkola.ru](http://nashkola.ru)

Класс	<input type="text"/>	Фамилия, имя	<input type="text"/>	Дата	<input type="text"/>
-------	----------------------	--------------	----------------------	------	----------------------

**БАКТЕРИИ****Часть 1** (выберите один правильный ответ и отметьте его знаком «X») .....

**A1** В клетках прокариот есть:

1) ядро	3) хлоропласты	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2) цитоплазма	4) пластиды	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A2** Прокариоты бывают:

1) только одноклеточными	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2) одноклеточными и колониальными	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) только многоклеточными				
4) одноклеточными, колониальными и многоклеточными				

**A3** Бактерии, живущие в кишечнике человека, являются:

1) азотфиксирующими	3) фотосинтезирующими	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2) сероводородными	4) анаэробными	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A4** Бактерии используются в производстве:

1) кефира	3) хлеба	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2) пива	4) варенья	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A5** К болезням, вызываемым бактериями, относится:

1) грипп	3) аллергия	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2) туберкулёз	4) СПИД	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A6** Цианобактерии:

1) используются в производстве молочнокислых продуктов	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2) образуют клубеньки на корнях бобовых растений	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) вызывают «цветение» воды				
4) вызывают инфекционные заболевания человека				

**Часть 2** .....

**B1** Какие из перечисленных бактерий ведут паразитический образ жизни? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) азотфиксирующие бактерии	4) спирулина	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) дифтерийная палочка	5) чумная палочка			
3) холерный вибрион	6) молочнокислые бактерии			

**B2** Установите соответствие между представителями бактерий и их признаками.

<b>БАКТЕРИИ</b>	<b>ПРИЗНАК</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>А)</b> молочнокислые бактерии | <b>1)</b> встречаются в органах пищеварительной системы |
| <b>Б)</b> цианобактерии          | <b>2)</b> способны к фотосинтезу                        |
| <b>В)</b> кишечные палочки       | <b>3)</b> являются возбудителем туберкулёза             |
| <b>Г)</b> палочки Коха           | <b>4)</b> используются в производстве творога           |

Баллы	<input type="text"/>	Оценка	<input type="text"/>
-------	----------------------	--------	----------------------

Класс       Фамилия, имя       Дата

**БАКТЕРИИ**

**Часть 1** (выберите один правильный ответ и отметьте его знаком «X») .....

- |           |   |                           |                          |                          |                          |
|-----------|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>A1</b> | В клетках прокариот нет:  |                           |                          |                          |                          |
|           | 1) жгутиков   | 3) оболочки               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           | 2) ядра   | 4) цитоплазмы             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>A2</b> | Форма бактериальных клеток:   |                           |                          |                          |                          |
|           | 1) шаровидная   | 3) изогнутая              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           | 2) палочковидная  | 4) все ответы 1–3 верны   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>A3</b> | Бактерии, образующие клубеньки на корнях бобовых растений, снабжают растения: |                           |                          |                          |                          |
|           | 1) хлорофиллом  | 3) азотом                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           | 2) кислородом   | 4) витаминами             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>A4</b> | Бактерии, обитающие в здоровом кишечнике, способствуют:                       |                           |                          |                          |                          |
|           | 1) фиксации азота   | 3) перевариванию пищи     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           | 2) развитию дизентерии  | 4) получению антибиотиков | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>A5</b> | К болезням, вызываемым бактериями, относится:                                 |                           |                          |                          |                          |
|           | 1) холера   | 3) шизофрения             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           | 2) мучнистая роса   | 4) СПИД                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>A6</b> | Цианобактерии отличаются способностью:  |                           |                          |                          |                          |
|           | 1) вызывать инфекционные заболевания человека                                 |                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           | 2) размножаться с помощью спор  |                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           | 3) вырабатывать кислород в процессе фотосинтеза                               |                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           | 4) образовывать клубеньки на корнях бобовых растений                          |                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Часть 2** .....

- B1** Какие из перечисленных бактерий ведут паразитический образ жизни? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.
- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) палочка Коха | 4) молочнокислые бактерии   |
| 2) стрептококк  | 5) азотфиксирующие бактерии |
| 3) серобактерии | 6) стафилококк              |

- B2** Установите соответствие между представителями бактерий и их признаками. **А Б В Г**

<b>БАКТЕРИИ</b>	<b>ПРИЗНАК</b>
<b>А)</b> азотфиксирующие бактерии	1) повышают плодородие почв
<b>Б)</b> железобактерии	2) паразитируют в пищеварительной системе
<b>В)</b> цианобактерии	3) участвуют в образовании железных руд
<b>Г)</b> дифтерийные палочки	4) вызывают «цветение» воды

Класс

Фамилия, имя

Дата

## БАКТЕРИИ. ГРИБЫ И ЛИШАЙНИКИ. ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВО

Часть 1 (выберите один правильный ответ и отметьте его знаком «X»)

А1 К прокариотам относится:

- 1) кишечная палочка                      3) олений мох  
2) вешенка                                      4) головня

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А2 Типичное вегетативное тело гриба называется:

- 1) микоризой                                      3) грибницей  
2) шляпкой                                        4) спорой

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А3 Исландский мох является представителем:

- 1) моховидных                                      3) грибов-паразитов  
2) лишайников                                      4) зелёных водорослей

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А4 Дрожжевые грибы используются в производстве:

- 1) кефира    3) сыра  
2) пива    4) варенья

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А5 Организмы, питающиеся мёртвым органическим веществом, — это:

- 1) паразиты    3) сапрофиты  
2) симбионты                                        4) прокариоты

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А6 В состав биогеоценоза входят (выберите наиболее точный ответ):

- 1) живые организмы, обитающие на однородной территории  
2) растения, животные, грибы, бактерии и лишайники  
3) растительные организмы и факторы окружающей среды  
4) живые организмы и среда их обитания

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

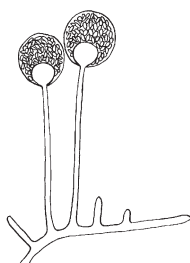
А7 Бактерии, клетка которых имеет форму запятой, называются:

- 1) стафилококками                                      3) стрептококками  
2) спириллами    4) вибрионами

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

А8 На каком рисунке изображена цианобактерия?

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



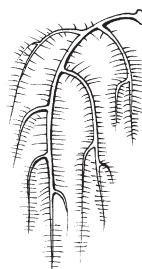
1)



2)



3)



4)

**Часть 2**

**B1** Установите соответствие между названиями организмов и группами, к которым они относятся.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ОРГАНИЗМ**

**ГРУППА**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| А) олений мох       | 1) бактерии  |
| Б) кишечная палочка | 2) грибы     |
| В) пекарские дрожжи | 3) лишайники |
| Г) аспергилл        |              |

**B2** Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Соответствующие цифры вставьте в таблицу.

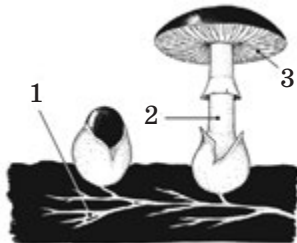
А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Бактерии распространены в различных средах обитания. В пресных водоёмах часто встречаются фотосинтезирующие бактерии ... (А), которые могут вызывать «цветение» воды. В желудочно-кишечном тракте животных обитают ... (Б), которые участвуют в переваривании пищи. ... (В) бактерии развиваются в различных органических продуктах и могут вызвать скисание молока.*

Перечень терминов:

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) симбиотические бактерии | 4) железобактерии         |
| 2) цианобактерии           | 5) молочнокислые бактерии |
| 3) холерный вибрион        | 6) палочка Коха           |

**B3** Подпишите, что обозначено на рисунке цифрами.



- 1 — \_\_\_\_\_  
 2 — \_\_\_\_\_  
 3 — \_\_\_\_\_

**Часть 3**

**C1** Заполните сравнительную таблицу «Растения и грибы».

Признак для сравнения	Растения	Грибы
Способ питания		
Зависимость от света		
Особенности строения		

Класс 

 Фамилия, имя 

 Дата 
**БАКТЕРИИ. ГРИБЫ И ЛИШАЙНИКИ. ПРИРОДНОЕ СООБЩЕСТВО**
**Часть 1** (выберите один правильный ответ и отметьте его знаком «X») .....

**A1** К прокариотам относится:

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1) спорынья | 3) дрожжи      |
| 2) трутовик | 4) сальмонелла |

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A2** Споры у шампиньона созревают на поверхности:

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) шляпки | 3) грибницы |
| 2) ножки  | 4) микоризы |

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A3** Мучнистая роса является представителем:

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1) моховидных | 3) грибов-паразитов   |
| 2) лишайников | 4) зелёных водорослей |

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A4** Дрожжевые грибы используются в производстве:

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) йогурта | 3) хлеба   |
| 2) творога | 4) сметаны |

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A5** Организмы, образующие устойчивые взаимовыгодные отношения с другими организмами,— это:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) паразиты  | 3) сапрофиты  |
| 2) симбионты | 4) прокариоты |

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A6** В состав биоценоза входят (выберите наиболее точный ответ):

- 1) живые организмы, обитающие на однородной территории
- 2) растения, животные, грибы, бактерии и лишайники
- 3) растительные организмы и факторы окружающей среды
- 4) живые организмы и среда их обитания

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

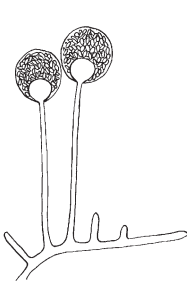
**A7** Бактерии, шаровидные клетки которых собраны в грозди, называются:

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) стафилококками | 3) стрептококками |
| 2) спириллами     | 4) вибрионами     |

1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A8** На каком рисунке изображён пеницилл?

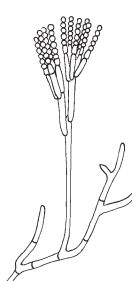
1	2	3	4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



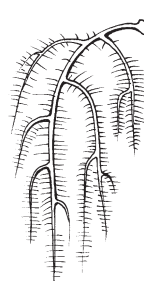
1)



2)



3)



4)



**Часть 2**

**B1** Установите соответствие между названиями организмов и группами, к которым они относятся.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ОРГАНИЗМ**

**ГРУППА**

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| А) холерный вибрион       | 1) бактерии  |
| Б) головня кукурузы       | 2) грибы     |
| В) золотянка настенная    | 3) лишайники |
| Г) золотистый стафилококк |              |

**B2** Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Соответствующие цифры вставьте в таблицу.

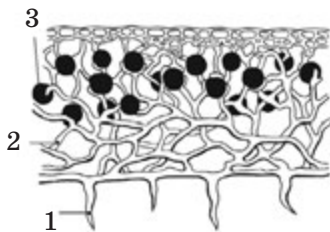
А	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Грибы играют большую роль в природе и жизни человека. Например, ... (А) разрушают древесину, возвращая содержащийся в ней углерод в круговорот веществ. ... (Б) используются в производстве хлебобулочных изделий, кваса, пива. ... (В) приводят к порче продуктов питания, но могут быть использованы для производства лекарств.*

Перечень терминов:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) плесневые грибы | 4) мухоморы        |
| 2) лишайники       | 5) дождевики       |
| 3) трутовики       | 6) дрожжевые грибы |

**B3** Подпишите, что обозначено на рисунке цифрами.



- 1 — \_\_\_\_\_  
 2 — \_\_\_\_\_  
 3 — \_\_\_\_\_

**Часть 3**

**C1** Составьте сравнительную таблицу «Паразитические бактерии и цианобактерии».

Признак для сравнения	Паразитические бактерии	Цианобактерии
Способ питания		
Зависимость от света		
Типичные места обитания		

# КОМПЛЕКСНАЯ ТЕТРАДЬ для КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ



В серии выходят  
пособия по предметам:

Алгебра 7–9

Английский язык 5–9

Биология 6–9

География 5–9

Геометрия 7–9

История России 6–9

Литература 5–9

Математика 5, 6

Обществознание 6–9

Русский язык 5–9

Физика 7–9

Химия 8, 9

Скачать **БЕСПЛАТНО**  
демонстрационные версии  
тетрадей для 5–9 классов  
можно на сайте [nashkola.ru](http://nashkola.ru)

## ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ВИДЫ КОНТРОЛЯ В ОДНОЙ ТЕТРАДИ

- ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ • ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ
- ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ • ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ



Не имеющее аналогов издание, которое позволяет на протяжении всего учебного года контролировать уровень качества знаний учеников, не используя другие пособия.



Один вариант каждой работы занимает одну страницу или лист. Листы снабжены перфорацией, что позволит легко отделить их от тетради и сдать на проверку.



Преимуществом данного пособия является **уникальное дополнение**: возможность выполнить задания для подготовки к тематическому контролю знаний и осуществить самоконтроль в онлайн-режиме на сайте [interactive.nashkola.ru](http://interactive.nashkola.ru).

Учитель может бесплатно скачать ответы к заданиям на сайте [nashkola.ru](http://nashkola.ru).



**Закажите необходимые вам  
комплексные тетради на класс\*  
и получите тетрадь в подарок!**

\* — заказ от 10 тетрадей одного наименования

Информационный партнер:



[e-osnova.ru](http://e-osnova.ru)

ИГ «Основа» — Всероссийские  
научно-методические журналы  
для учителей

**Заказать пособия можно:**

**По телефону: 8-800-707-4187**

(бесплатный звонок со стационарного или мобильного телефона  
из любой точки России)

**На сайте: [nashkola.ru](http://nashkola.ru)**

В издательстве «Аркти»

125212, Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2;

тел.: (495) 742-18-48, 452-29-27; e-mail: [arkty@arkty.ru](mailto:arkty@arkty.ru)

Доставка заказа осуществляется курьерской службой  
или почтой в **ЛЮБОЙ** город России.